

# XXIII Командная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по программированию

25 октября 2015 года

# Задача А. «Атомы»

## Задача А. «Атомы»

- Идея задачи — Дмитрий Филиппов
- Подготовка тестов — Николай Будин
- Разбор задачи — Николай Будин

# Постановка задачи

- Есть последовательность чисел.
- Поступают запросы двух типов.
- Прибавить число на отрезке.
- Найти максимальную длину арифметической прогрессии с  $d = 1$  на отрезке.

# Решение задачи

- Будем рассматривать последовательность разностей соседних чисел.
- Теперь нужно искать максимальную длину последовательности из единиц на отрезке.
- Запрос на прибавление на отрезке превращается в два запроса на прибавление к элементу.
- Реализуем с помощью дерева отрезков.

# Информация, хранимая в вершине

- Максимальная длина последовательности единиц на отрезке.
- Количество единиц с левого края на отрезке.
- Количество единиц с правого края на отрезке.

# Пересчет информации

- $Max = \max(Max_l, Max_r, R_l + L_r)$ .
- $L = L_l$ , если  $L_l < Length_l$ .
- $L = Length_l + L_r$ , если  $L_l = Length_l$ .
- $R = R_r$ , если  $R_r < Length_r$ .
- $R = Length_r + R_l$ , если  $R_r = Length_r$ .

# Обновление информации в элементе

- Если значение элемента равно 1,  $Max = 1$ ,  $L = 1$  и  $R = 1$ .
- Иначе,  $Max = 0$ ,  $L = 0$  и  $R = 0$ .

# Задача В. «День рождения»

## Задача В. «День рождения»

- Идея задачи — Михаил Дворкин
- Подготовка тестов — Михаил Дворкин
- Разбор задачи — Михаил Дворкин



# Постановка задачи

- Загадана дата, Аня знает число, а Боря — месяц.
- Опубликован список дат, включающий загаданную.
- Аня: «Я не знаю дату, но и Боря не знает.»
- Боря: «Я раньше не знал, но теперь знаю.»
- Аня: «Теперь я тоже знаю.»
- Найти загаданную дату.

# Решение задачи

- Будем моделировать размышления Ани и Бори во всех возможных ситуациях.
- Сначала все даты из опубликованного списка пометим как *допустимые*.
- Постепенно даты будут помечаться как недопустимые, и останется одна дата — искомая.

# Решение задачи: фаза 1 — фраза 1

- Аня: «Я не знаю дату, но и Боря не знает.»
- Рассмотрим каждую допустимую дату  $(d, m)$ . Она остается допустимой, только если:
- с днем  $d$  есть хотя бы две допустимые даты;
- все допустимые даты с днём  $d$  таковы, что в их месяце есть хотя бы две допустимые даты.

# Решение задачи: фаза 2 — фраза 2

- Боря: «Я раньше не знал, но теперь знаю.»
- Рассмотрим каждую допустимую дату  $(d, m)$ . Она остается допустимой, только если:
- в месяце  $m$  есть ровно одна допустимая дата.

# Решение задачи: фаза 3 — фраза 3

- Аня: «Теперь я тоже знаю.»
- Рассмотрим каждую допустимую дату  $(d, m)$ .  
Она остается допустимой, только если:
- с днем  $d$  есть ровно одна допустимая дата.
  
- Поскольку входные данные корректны, после этого ровно одна дата останется допустимой.

# Задача С. «Шушпанчики и кинотеатр»

## Задача С. «Шушпанчики и кинотеатр»

- Идея задачи — Евгений Замятин
- Подготовка тестов — Илья Збань
- Разбор задачи — Илья Збань

# Постановка задачи

- Есть матрица, некоторые клетки заняты, есть выделенная позиция  $(x, y)$ .
- Нужно выбрать  $k$  соседних точек в одном ряду так, чтобы суммарное манхэттенское расстояние до выделенной было минимально.

# Решение задачи

- Нас интересуют лишь ряды, на которых есть занятые места или выделенное место, и соседние с ними.
- Для одного ряда мы знаем занятые места в нем.
- Если между двумя соседними занятыми местами хотя бы  $k$  свободных, попробуем обновить ответ.



# Решение задачи

- Если место  $y$  не в рассматриваемом отрезке, то нужно выбрать  $k$  ближайших с конца, ближайшего к  $y$ .
- Если место  $y$  в рассматриваемом отрезке, то нужно выбрать его, и жадно ближайших его соседей.
- Ответ считается как сумма одной или двух арифметических прогрессий.

# Задача D. «Доставка футболок»

## Задача D. «Доставка футболок»

- Идея задачи — Андрей Лопатин
- Подготовка тестов — Демид Кучеренко
- Разбор задачи — Демид Кучеренко

# Постановка задачи

- Есть курьер, который посещает адресатов посылок строго по очереди.
- По приезду на место курьер ждет адресата не более  $k$  минут.
- Если в течении этих  $k$  минут дверь открывается, то курьер доставляет посылку в течении  $t$  минут с момента открытия двери.
- Определить время, через которое курьер доставит все посылки.

# Решение задачи

- Промоделируем процесс. Будем подсчитывать текущее время и переходить от клиента к клиенту по очереди.
- Пусть мы приехали к очередному клиенту в момент времени  $a$ .
- Если клиент готов принять посылку во время меньше либо равное, чем  $a + k$ , то посылка будет доставлена.

# Решение задачи

- Если посылка не будет доставлена, то прибавляем ко времени ожидания  $k$  и переезжаем к следующему клиенту (добавляем соответствующее  $z_i$ ).
- Если посылка будет доставлена, то определяем время, в которое клиент будет готов принять заказ.
- Оно равно максимуму из времени прибытия к клиенту  $a$  и времени готовности клиента  $s_i$ .
- Добавляем к максимуму время доставки  $t$  и отправляемся далее по маршруту.

# Задача Е. «Деление»

## Задача Е. «Деление»

- Идея задачи — Захар Войт
- Подготовка тестов — Николай Будин
- Разбор задачи — Николай Будин

# Постановка задачи

- Есть два числа:  $n$  и  $m$ .
- Изменить минимальное количество цифр в первом, чтобы оно стало делиться на второе, или сказать, что это невозможно.

# Решение задачи

- Разобьем задачу на две подзадачи.
- Первая —  $m \leq \sqrt{n}$ .
- Вторая —  $\sqrt{n} < m$ .



# Решение первой подзадачи ( $m \leq \sqrt{n}$ )

- Подзадача решается с использованием метода динамического программирования.
- Состояние  $d_{ij}$ , где  $i$  — длина суффикса числа  $n$ , а  $j$  — остаток от деления на число  $m$ .
- В состоянии хранится минимальное количество цифр, которые нужно изменить на суффиксе длины  $i$ , чтобы этот суффикс стал давать остаток  $j$  при делении на  $m$ .

# Решение первой подзадачи ( $m \leq \sqrt{n}$ )

- Для пересчета  $d_{ij}$  нужно рассмотреть состояния, получаемые из данного уменьшением длины суффикса на 1 и подстановкой всех возможных цифр в  $n$  на  $i$ -е с конца место.
- $j_{new} = (j - d \cdot 10^{i-1}) \bmod m$ , где  $d$  — значение цифры, подставленной в  $n$ .
- Причем, если подставленная цифра не совпадает с цифрой, стоящей этой позиции в числе  $n$ , для пересчета к этому значению нужно прибавить 1.

# Решение первой подзадачи ( $m \leq \sqrt{n}$ )

- Так как результат не может иметь ведущих нулей, первая его цифра не должна равняться 0.
- Поэтому при пересчете суффикса длины  $n$ , не нужно подставлять цифру 0.

# Решение первой подзадачи ( $m \leq \sqrt{n}$ )

- Ответ —  $d_{n,0}$
- Асимптотика —  $O(m \cdot L_n \cdot N_d) = O(\sqrt{n} \cdot L_n \cdot N_d)$ , где  $L_n$  — длина  $n$ ,  $N_d$  — количество цифр, то есть 10.

# Решение второй подзадачи ( $\sqrt{n} < m$ )

- Переберем  $k$  — частное ответа и  $m$ .
- Так как длина ответа равна длине  $n$ , длина частного не больше разности длин  $n$  и  $m$ .
- Разность длин  $n$  и  $m$  не больше  $\left\lceil \frac{L_n}{2} \right\rceil$ .
- Поэтому можно перебирать  $k$ , пока длина  $m \cdot k$  не превышает длину  $n$ .
- Асимптотика —  $O(10^{\lceil L_n \cdot 0.5 \rceil} \cdot L_n) = O(\sqrt{n} \cdot L_n)$ , где  $L_n$  — длина  $n$ .

# Решение задачи

- Крайний случай — ответ 0, нужно рассмотреть отдельно.

# Задача F. «Милый общий делитель»

## Задача F. «Милый общий делитель»

- Идея задачи — Демид Кучеренко, Евгений Замятин
- Подготовка тестов — Евгений Замятин
- Разбор задачи — Евгений Замятин

# Постановка задачи

Найти общий делитель чисел  $a$  и  $b$ , сумма цифр которого максимальна.



# Решение задачи

- Если  $x \cdot y = n$  и  $x \leq y$ , то  $x \leq \sqrt{n}$ .
- Различных делителей  $y$  числа  $n$  не больше, чем  $2 \cdot \sqrt{n}$ .
- Можем перебрать все делители числа  $a$ .
- Среди всех делителей числа  $a$  выберем такой делитель  $d$ , что  $b:d$  и сумма цифр  $d$  максимальна.

# Задача G. «Робот»

## Задача G. «Робот»

- Идея задачи — Дмитрий Филиппов
- Подготовка тестов — Евгений Замятин
- Разбор задачи — Евгений Замятин

# Постановка задачи

Изменить знак не более чем у  $k$  чисел из массива  $a_i$ , чтобы  $|\sum a_i|$  был максимален.

# Решение задачи

- Максимум  $|\sum a_i|$  достигается, когда либо  $\sum a_i$  максимальна, либо  $\sum a_i$  минимальна.
- Попробуем максимизировать и минимизировать  $\sum a_i$ . После выберем лучший ответ.
- Чтобы максимизировать сумму, необходимо выбрать  $k$  максимальных по модулю отрицательных чисел и изменить их знак.
- Чтобы минимизировать сумму, необходимо выбрать  $k$  максимальных положительных чисел и изменить их знак.

# Задача Н. «Эстафета»

## Задача Н. «Эстафета»

- Идея задачи — Артем Васильев
- Подготовка тестов — Илья Збань
- Разбор задачи — Илья Збань

# Постановка задачи

- Есть граф из  $n + 1$  вершины, нужно выбрать  $k$  циклических путей заданной длины, проходящих через 0.
- Нужно минимизировать суммарную длину циклов.

# Решение задачи

- Будем решать задачу методом динамического программирования.
- Состояние — пара  $(last, mask)$ .  $last$  — последняя посещенная вершина,  $mask$  — множество посещенных вершин.

# Решение задачи

- Можно заметить, что из числа единиц в  $mask$  определяется, какой участник бежит в данный момент, и сколько точек ему осталось пробежать.
- Перебираем контрольную точку  $new$ , которую посетим следующей.
- Делаем переход в  $(new, mask | 2^{new})$ . Если участник еще может бежать, затраченное время —  $a_{last, new}$ .
- Если должен бежать новый участник, стоимость перехода  $a_{last, 0} + a_{0, new}$ .



# Задача I. «Сапсан»

## Задача I. «Сапсан»

- Идея задачи — Валерия Петрова
- Подготовка тестов — Дмитрий Филиппов
- Разбор задачи — Дмитрий Филиппов

# Постановка задачи

- По данному числу  $n$  — количеству мест в вагоне Сапсана — сказать, какое максимальное количество человек туда можно посадить, чтобы ровно у половины людей был сосед
- В каждом ряду Сапсана ровно 2 места.

# Решение задачи

- Рядов ровно  $\frac{n}{2}$
- На каждом ряду посчитаем количество людей, у которых есть сосед
- Если ряд пустой, их 0, если на ряду 1 человек, их 0, если 2 — 2.
- Если есть  $a$  рядов с 2 пассажирами и  $b$  рядов с 1 пассажиром, то  $b = 2a$
- $a + b \leq \frac{n}{2} \Leftrightarrow 3a \leq \frac{n}{2} \Leftrightarrow a \leq \lfloor \frac{n}{3} \rfloor$
- Всего пассажиров  $2a + b = 4a$ , то есть не более  $4 \cdot \lfloor \frac{n}{3} \rfloor$

# Задача J. «Звезды на погонах»

## Задача J. «Звезды на погонах»

- Идея задачи — Григорий Шовкопляс
- Подготовка тестов — Михаил Дворкин
- Разбор задачи — Михаил Дворкин

# Постановка задачи

- У всех офицеров должно быть от  $a$  до  $b$  звезд, причем попарно различные количества.
- Нового офицера с  $c$  звездами надо понизить, чтобы правило выполнялось.
- Известно, что для этого у него надо удалить минимум  $d$  и максимум  $e$  звезд.
- Каково минимальное и максимальное возможное количество офицеров до понижения?

# Решение задачи — минимальное кол-во

- Офицеру можно удалить максимум  $e$  звезд, то есть оставить минимум  $c - e$  звезд.
- Значит, все количества звезд в интервале  $[a, c - e)$  точно заняты.
- Можно удалить минимум  $d$  звезд, то есть оставить максимум  $c - d$  звезд.
- Если  $c > b$ , то точно занят весь интервал  $(c - d, b]$ .
- Если  $c \leq b$ , то точно занят весь интервал  $(c - d, c)$ .
- Ответ:  $(c - e - a) + (\min(c, b + 1) - (c - d + 1))$

# Решение задачи — максимальное кол-во

- Какие количества звезд заведомо свободны?
- Только  $c - d$  и  $c - e$  — ведь на эти позиции можно понизить офицера.
- Если эти два числа равны, то есть  $d = e$ , тогда весь интервал  $[a, b]$  кроме одной позиции может быть занят, и ответ:  $b - a$ .
- Если  $d \neq e$ , то весь интервал без двух позиций может быть занят, и ответ:  $b - a - 1$ .

# Задача К. «Пробки»

## Задача К. «Пробки»

- Идея задачи — Евгений Замятин
- Подготовка тестов — Дмитрий Филиппов
- Разбор задачи — Дмитрий Филиппов



# Постановка задачи

- Есть дорога из  $n$  полос, в  $i$ -й полосе стоит  $s_i$  машин
- Также дано число  $k$
- В конце дорог стоят светофоры, за каждый зеленый сигнал проезжает сколько-то машин
- Злость водителя автомобиля — число машин, стоящих впереди его
- Найти  $n$  чисел  $k_i$ , таких, что их сумма равна  $k$ , а суммарная злость за все время минимальна.

# Решение задачи

- Решение — динамическое программирование
- $dp[n][k]$  — минимальная суммарная злость, которую можно получить, если рассматривать только первые  $n$  рядов, а сумма чисел в ответе должна равняться  $k$

# Пересчет динамики

- $dp[0][0] = 0$
- $dp[n][k] = \max_{k_1 \leq k} dp[n-1][k-k_1] + anger(n, k_1)$  — выбираем, сколько машин будет пропускать за один зеленый сигнал  $n$ -й светофор
- $anger(n, x)$  — суммарная злость за все время водителей на  $n$ -й полосе, если светофор за один зеленый сигнал будет пропускать  $x$  машин

# Как посчитать *anger*? Способ 1: формулы

- $cnt = \lfloor \frac{c_n - 1}{x} \rfloor$
- $anger(n, x) = (0 + 1 + \dots + c_n - x - 1) + (0 + 1 + \dots + c_n - 2x - 1) + \dots + (0 + 1 + \dots + c_n - cnt - 1)$
- $0 + 1 + \dots + c_n - px - 1 = \frac{(c_n - px - 1)(c_n - px)}{2}$
- $anger(n, x) = \frac{1}{2} \cdot ((c_n - x)(c_n - x - 1) + (c_n - 2x)(c_n - 2x - 1) + \dots + (c_n - cnt - 1)(c_n - cnt))$
- $(c_n - px - 1)(c_n - px) = c_n^2 - px^2 - px - c_n - 2 \cdot px \cdot c_n$
- Итоговая сумма равна  $cnt \cdot c_n^2 - (1^2 + 2^2 + \dots + cnt^2) - \frac{cnt(cnt-1)}{2} - cnt \cdot c_n - 2 \cdot c_n \cdot \frac{cnt(cnt-1)}{2}$

# Как посчитать *anger*? Способ 2: динамика

- Считаем еще одну динамику  $anger[c][x]$  — суммарная злость, которая будет, если пропустить  $c$  машин, по  $x$  за раз
- $anger[c][x] = anger[c - x][x] + \frac{(c-x-1)(c-x)}{2}$
- Если хранить все состояния, получаем превышение лимита по памяти
- Храним только нужные — различных  $c$ ; не больше 300
- Используем ассоциативный массив (`std::map`, `java.util.HashMap`)

# Асимптотика

- Состояния динамики:  $O(n^2)$
- Переход:  $O(n)$
- Итого:  $O(n^3)$

# Возможные ошибки

- Переполнение 32-битного типа

Вопросы?